

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №10 от 22 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета



С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация – бакалавр

Мичуринск - 2023

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- подготовка выпускника к профессиональной деятельности в сфере организации труда и управления трудовыми отношениями;
- обучение основным процессам, происходящим в сфере труда;
- приобретение навыков анализа состояния рынка труда, механизма его функционирования;
- обучение современным подходам к управлению человеческими ресурсами;
- освоение методов организации и нормирования труда;
- приобретение умений определения производительности труда и путей ее повышения;
- знание методов регулирования трудовых отношений и др.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Экономика труда» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Б1.Б.19.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны изучить дисциплины «Макроэкономика», «Микроэкономика». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения экономики труда, используются при изучении таких дисциплин, как «Экономика предприятий АПК», «Анализ и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», а также при написании выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
обще профессиональных компетенций

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  
профессиональных компетенций

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-4				
Знать: правила формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, меры ответственности за принятые решения, механизмы ее контроля	Фрагментарные знания правил формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, мер ответственности за принятые решения, механизмы	Общие, не структурированные знания правил формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, мер ответственности за принятые ре-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил формирования организационно-управленческих решений в профессиональной	Полные, систематические знания правил формирования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, мер ответственности за принятые решения, механизмы ее кон-

	мов ее контроля	шения, механизмов ее контроля	деятельности, мер ответственности за принятые решения, механизмов ее контроля	троля
Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	Частично освоенное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков	Полностью сформированное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков
Владеть: навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения	Поверхностное владение навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения	Удовлетворительное владение навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения	Хорошее владение навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения	Полноценное владение навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения
ПК-4				
Знать: методы построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения	Фрагментарные знания методов построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения	Общие, но не структурированные знания методов построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения	Полные, систематические знания методов построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих экономические процессы и явления с учетом их качественного содержания, места и времени совершения
Уметь: строить теоретические и эконометрические модели, аппроксимирующие развитие современ-	Частично освоенное умение строить теоретические и эконометрические модели, аппроксимирующие разви-	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение строить теоретические и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить теоретические и эконо-	Сформированное умение строить теоретические и эконометрические модели, аппроксими-

ных экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	тие современных экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	эконометрические модели, аппроксимирующие развитие современных экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	метрические модели, аппроксимирующие развитие современных экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	рующие развитие современных экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Владеть: алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов	Поверхностное владение алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов	Удовлетворительное владение алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов	Хорошее владение методами алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов	Полноценное владение алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

правила формирования организационно-управленческих решений в сфере трудовых отношений, мер ответственности за принятые решения, механизмов ее контроля, методы построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих трудовые отношения с учетом их качественного содержания, места и времени осуществления

основные категории и законы экономики труда;

структуру трудового потенциала общества;

базовые модели: спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и социального партнерства;

цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом;

пути повышения производительности труда;

принципы и элементы системы организации труда;

особенности трудового коллектива как объекта управления;

методы изучения и мотивирования трудового поведения работников.

*Уметь:*

находить организационно-управленческие решения в сфере трудовых отношений, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков

строить теоретические и эконометрические модели, описывающие развитие современных трудовых отношений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда;

анализировать трудовые показатели;

рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности,

уметь пользоваться соответствующим инструментарием планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений.

*Владеть:*

навыками поиска организационно- управленческих решений в сфере трудовых отношений, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания трудовых отношений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов

владеть методикой сбора и анализа информации по труду,

владеть методикой оценки состояния и развития трудовых отношений,

владеть методикой оценки использования трудовых ресурсов,

владеть методикой планирования и прогнозирования производительности труда.

### **3.1. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций**

	Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
		ОПК-4	ПК-4	Общее количество компетенций
1.	1. Теоретические аспекты экономики труда 1.1. Предмет, задачи и методы курса дисциплины экономика труда	x		1
	1.2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	x		1
2.	2. Рынок труда: понятие, механизм функционирования 2.1. Рынок труда: понятие, структура, механизм функционирования	x		1
	2.2. Занятость населения и безработица	x		1
3.	3. Организация, нормирование и оплата труда. Производительность труда. 3.1. Организация и нормирование труда	x	x	2
	3.2. Формы и системы оплаты труда	x	x	2
	3.3. Производительность труда и пути ее повышения	x	x	2
4.	4. Социально-трудовые отношения и их регулирование 4.1. Понятие социально-трудовых отношений.	x	x	2
	4.2. Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда	x	x	2

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Объем в акад. часах	
	По очной форме обучения (4 семестр)	По заочной форме обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	45	12
Аудиторные занятия, в т.ч.	45	12
лекции	18	4
практические занятия	27	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	63	92
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	30
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	18	20
выполнение индивидуальных заданий	13	30
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) ) сдаче зачета	18	12
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		По очной форме обучения	По заочной форме обучения	
1	1. Теоретические аспекты экономики труда			
	1.1. Предмет, задачи и методы курса дисциплины экономика труда	1	0,1	ОПК-4
	1.2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	2	0,5	ОПК-4
2	2. Рынок труда: понятие, механизм функционирования			
	2.1. Рынок труда: понятие, структура, механизм функционирования	2	0,4	ОПК-4
	2.2. Занятость населения и безработица	2	0,5	ОПК-4

3	3. Организация, нормирование и оплата труда. Производительность труда.			
	3.1. Организация и нормирование труда	3	0,5	ОПК-4, ПК-4
	3.2. Формы и системы оплаты труда	2	0,5	ОПК-4, ПК-4
	3.3 Производительность труда и пути ее повышения	2	0,5	ОПК-4, ПК-4
4	4. Социально-трудовые отношения и их регулирование			
	4.1. Понятие социально-трудовых отношений.	2	0,5	ОПК-4, ПК-4
	4.2. Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда	2	0,5	ОПК-4, ПК-4
ИТОГО		18	4	

#### 4.3. Практические занятия

	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	1. Теоретические аспекты экономики труда			
	1.1. Предмет, задачи и методы курса дисциплины экономика труда	-	-	ОПК-4
	1.2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	4	1,0	ОПК-4
2	2. Рынок труда: понятие, механизм функционирования			
	2.1. Рынок труда: понятие, структура, механизм функционирования	4	1,0	ОПК-4
	2.2. Занятость населения и безработица	3	1,0	ОПК-4
3	3. Организация, нормирование и оплата труда. Производительность труда.			
	3.1. Организация и нормирование труда	4	1,0	ОПК-4, ПК-4
	3.2. Формы и системы оплаты труда	4	1,0	ОПК-4, ПК-4
	3.3. Производительность труда и пути ее повышения	4	1,0	ОПК-4, ПК-4
4	4. Социально-трудовые отношения и их регулирование			
	4.1. Понятие социально-трудовых отношений	2	1,0	ОПК-4, ПК-4

	4.2. Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда	2	1,0	ОПК-4, ПК-4
	ИТОГО	27	8	

#### 4.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1. Теоретические аспекты экономики труда	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	6
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	1	5
	Выполнение индивидуальных заданий	1	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
Раздел 2. Рынок труда: понятие, механизм функционирования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	18
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	3	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	2
Раздел 3. Организация, нормирование и оплата труда. Производительность труда.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	9	5
	Выполнение индивидуальных заданий	4	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	4
Раздел 4. Социально-трудовые отношения и их регулирование	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	4
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	5	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	8	4
Итого		63	92
Контроль		-	4



Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Соколов О.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика труда» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит. Издательство Мичуринского ГАУ, 2018

2. Соколов О.В. Задания и методические указания по выполнению рефератов по дисциплине «Экономика труда» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит. Издательство Мичуринского ГАУ, 2018

3. Соколов О.В. Тестовые задания по дисциплине «Экономика труда» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит. Издательство Мичуринского ГАУ, 2018

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Контрольное задание для каждого обучающегося является индивидуальным и включает теоретическую часть, состоящую из четырех вопросов, на которые следует дать письменные ответы. Ответы должны быть краткими, но исчерпывающими, и содержать, по возможности, статистический материал по экономике труда и конкретные примеры организации, нормирования, оплаты труда и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Предмет, задачи и методы курса дисциплины «Экономика труда»**

История развития экономики труда и социально-трудовых отношений. Периоды эволюции теоретических и практических представлений о труде: донаучный, классический, современный. Характеристика донаучного этапа представлений о труде: древневосточные, древнеиндийские, древнегреческие и средневековые учения о труде. Классический период: учения У. Пети, А. Смита, К. Маркса, Д. Рикардо, Т. Р. Мальтуса, касающиеся трудовых отношений. Современный период: учения Ф. У. Тейлора, Г. Эмерсона, Ф. и Л. Гилберт, А. Файоля, «школа человеческих отношений», «теория научной организации труда». Современное трудовое направление экономической мысли.

Особенности труда как объекта исследования. Цель, объект и предмет дисциплины. Задачи науки. Сфера исследований экономики труда и социально-трудовых отношений. Структура курса. Место экономики труда и социально-трудовых отношений в системе экономических наук. Особенности организационно-управленческих решений в сфере трудовых отношений.

##### **Трудовые ресурсы и трудовой потенциал**

Население как объект научного исследования. Специфический подход к изучению населения в экономике труда.

Количественные характеристики населения: численность, половозрастная структура, уровни рождаемости, смертности, средняя продолжительность жизни, сальдо миграции, относительное число браков и разводов и др.

Качественные характеристики населения: уровень образования и профессионально-квалификационная структура, культурный уровень, показатели здоровья населения,

структура занятых в материальном производстве и в непроизводственной сфере, национально-этническая структура и др.

Трудовые ресурсы как носитель трудовых отношений в обществе. Схема расчета численности трудовых ресурсов в отечественной статистической практике. Методика учета ресурсов труда Международной организации труда: экономически активное и экономически неактивное население.

Трудовой потенциал как качественная характеристика трудовых ресурсов. Компоненты трудового потенциала: психофизиологические возможности участия в общественно полезной деятельности; образование и профессионализм; здоровье; творческий потенциал и активность. Трудовой потенциал общества, предприятия, работника.

Процесс воспроизводства населения. Движение населения: естественное, миграционное и социальное. Режимы воспроизводства: расширенное, простое, суженное. Территориальное и профессиональное распределение трудовых ресурсов.

Миграция населения, эмиграция и иммиграция. Периодическая, сезонная и маятниковая миграция. Уровень и сальдо миграции, миграционный поток. Причины и социально-экономические последствия миграции. Государственная миграционная политика.

### **Рынок труда: понятие, структура, механизм функционирования**

Условия формирования, развития и эффективного функционирования рынка труда. Сущность понятия “рынок труда”. Место рынка труда в системе рынков товаров, услуг, капитала и др.

Структура рынка труда. Конъюнктура рынка труда: уравновешенная, трудодефицитная и трудоизлишняя.

Совокупный рынок труда: совокупный спрос и совокупное предложение. Емкость совокупного рынка труда. Удовлетворенный спрос на труд. Текущий рынок труда. Спрос и предложение на текущем рынке труда. Открытый и скрытый рынок труда, официальная и неофициальная часть рынка труда.

Субъекты отношений на рынке труда: работодатели, наемные работники, самозанятое население, лица, работающие не по найму, безработные, элементы инфраструктуры рынка труда. Особенности товара “рабочая сила”.

Модель и механизм функционирования рынка труда. Государственное регулирование рынка труда. Объекты государственного регулирования рынка труда.

Функции рынка труда: общественного разделения труда, информационная, посредническая, ценообразующая, стимулирующая, оздоравливающая, регулирующая.

### **Занятость населения и безработица**

Понятие занятости населения. Сферы занятости населения. Функции социально-экономической системы занятости. Категории занятого населения.

Экономическое и социальное содержание занятости. Виды занятости, продуктивная, социально-полезная, полная, эффективная и рациональная занятость, вынужденная и добровольная, первичная и вторичная занятость. Концепция глобальной занятости.

Классификация видов занятости по характеру деятельности, по социальной принадлежности, по территориальному признаку, по уровню урбанизации, по профессионально-квалификационному признаку, по половозрастному признаку, по видам собственности.

Формы занятости по признаку правового регулирования использования рабочей силы: регламентированная (легальная), нерегламентированная (нелегальная).

Государственная политика содействия занятости населения.

Дифференциация методов государственного регулирования рынка труда: по объекту, по направлениям, по формам, по характеру, по содержанию, по уровню влияния и зависимости от источников финансирования.

Активная и пассивная политика регулирования занятости. Способы стимулирования спроса на рабочую силу.

Активные формы регулирования занятости в развитых странах: кейнсианская политика, вмешательство государства в экономические процессы, прямое стимулирование занятости, не прямое влияние на рост занятости, уменьшение предложения рабочей силы, конверсия (реорганизация оборонных отраслей), стимулирование самозанятости, содействие развитию малого и среднего бизнеса, создание гибкого рынка труда, финансовые средства.

Понятие безработицы. Классификация типов безработицы: классическая, фрикционная, структурная, циклическая, добровольная, недобровольная, вынужденная, скрытая, нормальная и др.

Методика расчета уровня безработицы и уровня занятости населения.

Государственные гарантии трудоспособному населению в трудоспособном возрасте. Деятельность центров занятости.

Государственные гарантии, льготы и компенсации незанятому населению. Размер и условия выплаты пособия по безработице.

Социально-экономические последствия безработицы.

### **Организация и нормирование труда**

Содержание теории организации труда. Стандартные теоретические и эконометрические модели организации труда на предприятии. Структура системы организации труда на предприятии: разделение и кооперация труда, нормирование труда, организация и обслуживание рабочих мест, организация подбора персонала и его развитие, улучшение условий труда, эффективное использование рабочего времени, оптимизация режимов труда и отдыха, рационализация трудовых процессов, укрепление дисциплины труда. Организация управленческого труда.

Разделение, специализация и кооперация труда. Виды разделения труда: функциональное, профессиональное, технологическое и квалификационное; общее, частное и единичное. Виды кооперации труда.

Сущность нормирования труда. Мера труда как объективно необходимые затраты рабочего времени. Компоненты научного обоснования нормы: техническое, экономическое, психофизиологическое и социальное обоснование. Цель, задачи и процедура нормирования труда.

Классификация норм труда: норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма времени обслуживания, норма численности. Структура нормы времени. Штучное, штучно-калькуляционное время. Методы учета затрат рабочего времени: фотография рабочего времени, хронометраж.

Направления развития нормирования труда в современных экономических условиях.

### **Формы и системы оплаты труда**

Определение заработной платы как категории рыночной экономики. Номинальная и реальная заработная плата. Функции заработной платы: воспроизводственная, стимулирующая, регулирующая, социальная. Механизм реализации основных функций заработной платы. Организационно-управленческие решения в области оплаты труда работников предприятия.

Механизм определения индивидуальной заработной платы на уровне предприятия - тарифная система, нормирование труда, формы и системы заработной платы.

Тарифная система. Объективные факторы дифференциации заработной платы. Элементы тарифной системы: тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки и коэффициенты, доплаты и надбавки к заработной плате, схема должностных окладов руководителей, специалистов и служащих. Диапазон тарифной сетки.

Методика расчета среднего тарифного разряда, средней тарифной ставки. Единая тарифная сетка.

Формы заработной платы: повременная, сдельная. История развития и использования форм заработной платы. Достоинства и недостатки повременной и сдельной форм заработной платы. Условия, предусматривающие целесообразность и возможность применения повременной и сдельной форм заработной платы.

Классификация систем заработной платы. Повременная форма: простая повременная, повременно-премиальная системы. Сдельная форма: простая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная, аккордная системы. Методика начисления прямого сдельного и повременного, сдельно-премиального, повременно-премиального, сдельно-прогрессивного, косвенно-сдельного и аккордного заработка. Сдельный приработок.

Коллективные формы организации и оплаты труда. Распределение коллективного заработка: по коэффициенту приработка, по индивидуальной расценке, по количеству отработанных коэффициентов-часов, с использованием коэффициента трудового участия.

Организация премирования: основные и дополнительные показатели и условия премирования. Обоснование размеров премиальных выплат. Принципы формирования премиальной системы предприятия. Одноразовые премии и вознаграждения как составляющая системы стимулирования труда.

### **Производительность труда и пути ее повышения**

Понятие производительности труда.

Основные понятия, характеризующие использование трудовых ресурсов : производительность труда; производительная сила труда; качество труда; результативность труда; экономичность затрат; интенсивность труда; стабильность труда.

Понятие живого и овеществленного (прошлого) труда.

Группы факторов повышения производительности труда: научно-технологические (материально-вещественные, организационно-экономические, структурные, социально-психологические).

Производительность труда как показатель экономического роста. Основные способы увеличения реального продукта и дохода.

Резервы роста производительности труда. Классификации резервов роста производительности труда. Теоретические и эконометрические модели роста производительности труда.

Классификация и характеристика методов измерения производительности труда: натуральный, условно-натуральный, трудовой, стоимостной, метод номинальных групп, многофакторная модель измерения уровня производительности труда.

Организационно-управленческие решения в области повышения производительности труда работников предприятия.

### **Понятие социально-трудовых отношений.**

Понятие социально-трудовых отношений. Социально-трудовые отношения как система. Стандартные теоретические и эконометрические модели трудовых отношений.

Цель, задачи, функции социально-трудовых отношений.

Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Социальная политика: сущность, цель, задачи, основные направления реализации. Глобализация в системе социально-трудовых отношений. Положительные и отрицательные последствия глобализации в социально-трудовой сфере. Структура системы социально-трудовых отношений.

Схема функционирования системы социально-трудовых отношений.

## Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда

Характеристика субъектов социально-трудовых отношений. Наемный работник и работодатель как субъект отношений в сфере труда. Юридическое понятие термина “работодатель”. Представительные органы от работодателя. Роль и функции государства в установлении социально-ориентированных отношений в сфере труда. Модели государственного регулирования трудовых отношений и рынка труда.

Профсоюзы, их цель и функции. Деятельность профсоюзов в сфере защиты прав и свобод граждан. Уровни регулирования социально-трудовых отношений. Систематизация субъектов социально-трудовых отношений на национальном, территориальном и отраслевом уровнях. Сферы регулирования социально-трудовых отношений.

Характеристика предметов регулирования социально-трудовых отношений на индивидуальном и групповом уровне. Основные принципы регулирования социально-трудовых отношений. Понятие и классификация типов социально-трудовых отношений.

Сущность и причины трудовых конфликтов. Сущность и составные элементы коллективно-договорного процесса регулирования социально-трудовых отношений.

Нормативно-правовая база и законодательные акты, регулирующие социально-трудовую сферу.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, изучение методики основных показателей экономики труда
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося при собеседовании – рефераты, вопросы для собеседования; на стадии промежуточного рейтинга, определяе-

мого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Экономика труда».

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика труда»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Предмет, задачи и методы курса дисциплины экономика труда	ОПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 1 2
2	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	ОПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для собеседования Компетентностно-ориентированные задания	15 6 9 6 4
3	Рынок труда: понятие, структура, механизм функционирования	ОПК-4,	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для собеседования	7 3 5 6
4	Занятость населения и безработица	ОПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для собеседования	15 2 4 6
5	Организация и нормирование труда	ОПК-4, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для собеседования Компетентностно-ориентированные задания	21 4 12 7 3
6	Формы и системы оплаты труда	ОПК-4, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для собеседования Компетентностно-ориентированные задания	12 3 7 9 1
7	Производительность труда и пути ее повышения	ОПК-4, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для собеседования Компетентностно-ориентированные задания	12 2 9 8 1
8	Понятие социально-трудовых отношений	ОПК-4, ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Вопросы для собеседования	6 3 5 3

9	Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда	ОПК-4, ПК-4	Тестовые задания	4
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	6
			Вопросы для собеседования	3

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Что является целью, объектом, предметом и задачами экономики труда? ОПК-4
2. Каковы особенности труда как объекта исследования? ОПК-4
3. Что представляют собой трудовые ресурсы как носитель трудовых отношений в обществе? ОПК-4
4. Трудовой потенциал как качественная характеристика трудовых ресурсов. ОПК-4
5. Миграция населения. Ее принципы и последствия. ОПК-4
6. Качество трудовой жизни: сущность концепции, критерии оценки. ОПК-4
7. Сущность труда. Труд как социально-экономическая категория. ОПК-4
8. Социально-трудовые отношения: сущность, понятия, субъекты. ОПК-4
9. Механизм функционирования системы социально-трудовых отношений. ОПК-4, ПК-4
10. Субъекты и уровни регулирования социально-трудовых отношений. ОПК-4, ПК-4
11. Предметы и сферы регулирования социально-трудовых отношений. ОПК-4, ПК-4
- 12.. Что представляют собой теоретические и эконометрические модели трудовых отношений? ПК-4
13. В чем заключается анализ и интерпретация результатов исследования трудовых отношений? ПК-4
14. Структура рынка труда. ОПК-4
15. Субъекты отношений на рынке труда. ОПК-4
16. Регулирование отношений на рынке труда. ОПК-4
17. Функции рынка труда. ОПК-4
18. Социально-экономическое содержание занятости в современных условиях. ОПК-4,
19. Виды и формы занятости. ОПК-4
20. Государственное регулирование занятости. Активные и пассивные методы регулирования уровня занятости населения ОПК-4
21. Зарубежный опыт регулирования занятости. ОПК-4
22. Безработица: ее виды и причины возникновения, социально-экономические последствия. ОПК-4
23. Цель и содержание плана по труду. ОПК-4, ПК-4
24. Планирование роста производительности труда. ОПК-4, ПК-4
25. Планирование численности и структуры кадров. ОПК-4, ПК-4
26. Особенности планирования численности различных категорий персонала. ОПК-4, ПК-4
27. Значение планирования расходов на персонал. ОПК-4, ПК-4
28. Значение организации труда для решения социально-экономических задач. ОПК-4
29. Структура системы организации труда на предприятии. ОПК-4, ПК-4
30. Какова сущность организационно-управленческих решений в сфере трудовых отношений? ОПК-4
31. В чем выражается ответственность за организационно-управленческие решения в сфере трудовых отношений? ОПК-4
32. Цель, задачи и процедура нормирования труда, методы нормирования труда. ОПК-4, ПК-4

33. Виды норм труда. Классификация затрат рабочего времени, методы их регистрации. ОПК-4, ПК-4
34. Проблемы и направления развития нормирования труда на современном этапе. ОПК-4, ПК-4
35. Значение роста производительности труда для общества и предприятия. ОПК-4
36. Показатели, характеризующие эффективность труда. ОПК-4, ПК-4
37. Взаимосвязь производительности труда и трудоемкости. ОПК-4, ПК-4
38. Виды трудоемкости и методы ее снижения. ОПК-4, ПК-4
39. Методы измерения производительности труда: натуральный, условно-натуральный, трудовой, стоимостной. ОПК-4, ПК-4
40. Классификация факторов роста эффективности и производительности труда. ОПК-4, ПК-4
41. Понятие резервов роста производительности труда. ОПК-4, ПК-4
42. Программы управления эффективностью и производительностью труда. ОПК-4, ПК-4
43. Уровень жизни и доходов как предмет социального управления. ОПК-4, ПК-4
44. Социально-экономическая сущность заработной платы. ОПК-4, ПК-4
45. Номинальная и реальная заработная плата. ОПК-4, ПК-4
46. Функции и источники формирования заработной платы. ОПК-4, ПК-4
47. Уровни регулирования оплаты труда. ОПК-4, ПК-4
48. Тарифная система. ОПК-4, ПК-4
49. Формы заработной платы. Системы заработной платы. ОПК-4, ПК-4
50. Организация премирования персонала. ОПК-4, ПК-4
51. Система трудовых показателей предприятия. ОПК-4, ПК-4
52. Анализ численности, структуры и движения кадров. ОПК-4
53. Анализ производительности труда. Факторный анализ роста производительности труда. ОПК-4, ПК-4
54. Сущность и цели аудита в трудовой сфере ОПК-4
55. Законодательные акты, регулирующие социально-трудовые отношения. ОПК-4, ПК-4
56. Социологическое исследование в сфере труда: цель, задачи, функции, виды. ОПК-4
57. Международная организация труда: сферы деятельности, задачи и приоритеты. ОПК-4, ПК-4
58. Основные документы Международной организации труда, регулирующие социально-трудовые отношения. ОПК-4, ПК-4
59. Принципы и модели регулирования социально-трудовых отношений в развитых зарубежных странах. ОПК-4, ПК-4

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полные, систематические знания правил формирования организационно-управленческих решений в сфере трудовых отношений и ответ-	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (вопросы для



	<p>ственности за них, методов построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих трудовые отношения с учетом их качественного содержания, места и времени осуществления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полностью сформированное умение находить организационно-управленческие решения в сфере трудовых отношений, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков, сформированное умение строить теоретические и эконометрические модели, аппроксимирующие развитие современных трудовых отношений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</li> <li>– полноценное владение навыками поиска организационно-управленческих решений в сфере трудовых отношений, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения, поиска организационно-управленческих решений в сфере трудовых отношений, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения</li> </ul>	<p>собеседования) (7-10 баллов); вопросы к зачету, ( 22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил формирования организационно-управленческих решений в сфере трудовых отношений, мер ответственности за принятые решения, механизмов ее контроля; сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих трудовые отношения с учетом их качественного содержания, места и времени совершения</li> <li>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить организационно-управленческие решения в сфере трудовых отношений, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить теоретические и эконометрические модели, аппроксимирующие развитие современных трудовых отношений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</li> <li>– хорошее владение навыками поиска организационно-управленческих решений в сфере трудовых отношений, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения; хорошее владение методами алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания трудовых отношений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов</li> </ul>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); Реферат(вопросы для собеседования) (5-6 баллов); вопросы к зачету ( 16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие, не структурированные знания правил формирования организационно-управленческих решений в сфере трудовых отношений, мер ответственности за принятые решения, механизмов ее контроля; общие, но не структурированные знания методов построения, анализа и интерпретации теоретических и эконо-</li> </ul>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (вопросы для собеседования) (3-4 балла); вопросы к зачету ( 10-15 баллов);</p>

	<p>нометрических моделей, описывающих трудовые отношения с учетом их качественного содержания, места и времени совершения;</p> <p>– в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение находить организационно-управленческие решения в сфере трудовых отношений, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков; в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение строить теоретические и эконометрические модели, аппроксимирующие развитие современных трудовых отношений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>- удовлетворительное владение навыками поиска организационно- управленческих решений в сфере трудовых отношений, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения; удовлетворительное владение алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания трудовых отношений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов</p>	<p>компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>– фрагментарные знания правил формирования организационно-управленческих решений в сфере трудовых отношений, мер ответственности за принятые решения, механизмов ее контроля; фрагментарные знания методов построения, анализа и интерпретации теоретических и эконометрических моделей, описывающих трудовые отношения с учетом их качественного содержания, места и времени совершения</p> <p>– частично освоенное умение находить организационно-управленческие решения в сфере трудовых отношений, нести за них ответственность с учетом последующих возможностей и рисков ; частично освоенное умение строить теоретические и эконометрические модели, аппроксимирующие развитие современных трудовых отношений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>- поверхностное владение навыками поиска организационно- управленческих решений в сфере трудовых отношений, оценки их эффективности и ответственного поведения за принятые решения; поверхностное владение алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей на основе описания трудовых отношений, методами оценки их адекватности, опытом анализа и интерпретации полученных результатов</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (вопросы для собеседования) (0-2 балла); вопросы к зачету ( 0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444899>
2. Экономика труда : учебник для академического бакалавриата / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439032>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

3. Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]—Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8E23C89E-2820-4150-8691-6BC64A1AC38C>
4. Лобанова, Т. Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Лобанова. [Электронный ресурс]—Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 482 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BDF18C67-5E2A-486D-BCC7-337BFD2F573C>
- Одегов, Ю. Г.* Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432015>
6. Оплата труда персонала : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Лапшова [и др.] ; под общ. ред. О. А. Лапшовой. [Электронный ресурс]—Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4BC9C738-7314-4B24-A0D9-D4E7D7AF4583>
7. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / И. В. Кохова [и др.] ; отв. ред. В. М. Маслова. [Электронный ресурс]—Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A7A09711-A15F-45E1-A1F3-648685462DFB>

### **7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Курс лекций по экономике труда. Электронный ресурс. Режим доступа: [educ.ru/et.html](http://educ.ru/et.html)
2. Курс лекций по экономике труда. Электронный ресурс. Режим доступа: [kmt.stu.ru/awtomanova/lek.doc](http://kmt.stu.ru/awtomanova/lek.doc)
3. Учебное пособие по экономике труда. Электронный ресурс. Режим доступа: [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com)

### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Соколов О.В. Методические указания по изучению дисциплины «Экономика труда» для направления подготовки 38.03.01 Экономика. Издательство Мичуринского ГАУ, 2018
2. Соколов О.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по

### **7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.5.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения тек-	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат»

	стовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )			=2698186	от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-4
2	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-4
3	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	ПК-4

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/405, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/405):

Презентационная техника:

Проектор AcerP203 (инв. № 1101047180)

Экран переносной на штативе

Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Мб, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

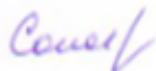
Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/115)

Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Мб, монитор 19" АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г.

Автор: зав. кафедрой экономики и коммерции, к.э.н. Соколов О.В.



Рецензент: зав. кафедрой управления и делового администрирования, д.э.н., профессор Карамнова Н.В.



Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 4 от «14» января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 6 от «19» января 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 5 от «21» января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 9 от «3» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от «11» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №9 от «19» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №10 от «06» июня 2023 г.



Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.